



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Бр. 09-07/7
26.08.2020 година
Виница

ООУ „Крсте Петков Мисирков“ – Оризари	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	24, 25 и 27.02.2020 година
Број на извештај:	3/2/2020
Раководител на инспекциски тим:	Елена Павлова
Вид на училиштето:	Основно училиште
Број на подрачни училишта	1
Основач на училиштето:	Општина Кочани
Наставен јазик:	Македонски јазик
Број на ученици:	216
Полова структура на ученици:	110 машки и 106 женски
Број на наставници:	34
Претседател на училишниот одбор:	Јорданчо Јанев
Директор на училиштето:	Соња Иванова
Датум на претходна интегрална евалуација:	25-27.01.2017
Адреса на училиштето:	ул. „Маршал Тито“ бр.20, Оризари
Телефон:	033 294 597
Факс:	033 294 597
e-mail:	orizari_kpmisirkov@yahoo.com
Оценка од Интегрална евалуација	2,87 добро

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за просветна инспекција, на 24, 25 и 27.02.2020 година, тим од четири државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Крсте Петков Мисирков“ - Оризари.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Крсте Петков Мисирков“ - Оризари е добра¹ (2.87).

Во училиштето наставата се реализира според наставните планови и програми за основно образование. Применуваните наставни планови и програми се во согласност со програмските документи кои се изготвени од Бирото за развој на образованието и одобрени од Министерот за образование и наука.

Реализацијата на наставните планови и програми е во пропишаниот обем, но не се обезбедува во целост постигање на целите по предметот работа со компјутери и основи на програмирање, како и по физичко и здравствено образование во ПУ во с.Прибачево. Учениците од прво до деветто одделение по наставните предмети математика, природни науки, физика, хемија и биологија следат настава според адаптираните наставни програми од Меѓународниот центар за наставни програми на Кембриџ.

Училиштето на првите родителски средби ги запознава родителите со наставниот план и програми според кои се изведува наставата. Се изготвува и брошура која содржи информирации за делови од годишната програма за работа, организацијата на воспитно-образовната работа, проекти кои се реализираат, мисијата и визијата на училиштето.

Во училиштето се реализира програмата „Образование за животни вештини“, „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“, „Меѓуетничка интеграција во образованието“, „Антикорупциска едукација во образованието“, „Училишта на 21 век“.

Училиштето има формирано Училишен инклузивен тим кој има изготвено програма за работа. Во редовната настава има само еден ученик со телесна попреченост, за кој има изработено индивидуален образовен план по физичко и здравствено образование, во согласност со родителот од страна на формираниот инклузивен тим за овој ученик.

Училиштето има воспоставено систем на идентификација на надарени и талентирани ученици, како и ученици со потешкотии во учењето. Изготвен е анкетен лист за препознавање на овие ученици. Сепак, поради немање на соодветни стандардизирани инструменти и тестови за идентификација на надарени ученици, ниту одржани обуки, работата со нив се сведува на работа во секции или подготовки за учества на натпревари.

Постапката за изборни предмети се почитува во целост и доследно според потребите на учениците од 6-9 одделение. Учениците во 4 и 5 одделение го изучуваат изборниот предмет творештво, без спроведување постапка за анкетирање на родителите.

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Училиштето разгледува мислења и дискутира за наставните планови и програми преку формалните органи, но нема покренато иницијатива за изменување или дополнување на истите.

Со Годишната програма за работа на училиштето се планираат воннаставни активности. Во воннаставните активности учениците се вклучуваат по сопствена желба и интерес.

Училиштето има политика на поттикнување на наставниот кадар и учениците да учествуваат и да постигнуваат успех на натпревари на локално, регионално и државно ниво.

Групните и поединечните постигања на учениците се промовираат во рамките на училиштето, на огласна табла, на завршната приредба односно патрониот празник на училиштето и преку Facebook - страната на училиштето, локални ТВ.

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „Енергија - спорт“ Оризари, кој како член на Федерација на Училишен спорт активно е вклучен во системот на натпревари.

Училиштето прибира податоци и изготвува извештаи и анализи за постигањата на учениците. Се изготвуваат квартални, полугодишни и годишни извештаи, во кои се дадени податоци за постигањата на учениците според пол, паралелки и по наставни предмети. Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците.

Дисциплината на учениците во училиштето е добра. Споредбените податоци покажуваат дека најголем број од учениците се со примерно поведење.

Во училиштето се прогласува ученик на генерацијата, согласно дадени критериуми во Правилникот за пофалување и наградување на учениците.

Во училиштето има пропишани приоди за планирање и утврдени процедури за поддршка и следење на планирањето на наставата од страна на стручната служба.

Училиштето изработува месечен распоред за додатна и дополнителна настава. Во предметна настава распоредот за дополнителната настава не се реализира во целост.

Мал број од наставниците се придржуваат до дидактичките насоки согласно Упатството за начинот и формата на подготвување, планирање, задавање, реализирање и следење на домашните задачи на учениците од основното образование.

Поголем број од наставниците ја реализираат наставата применувајќи различни наставни форми и методи, техники на учење, техники на оценување.

Изборот на задачи и активности за време на часот во поголем број е приспособен на индивидуалните образовни потреби на учениците. Најголем број од наставниците користат одобрени учебници и прирачен материјал.

Опременоста на училиштето со наставни нагледни средства и други технички помагала во континуитет треба да се подобрува.

Формиран е Ученичкиот парламент, кој има изберео раководство, има изготвено програма за работа. Изберени се двајца претставници за учество во работата на училишен одбор, како и ученички правобранител. Училиштето не доволно им овозможува на учениците низ организирани форми да иницираат активности и преземаат одговорност во и надвор од наставата. Потребно е зајакнување на улогата на ученичкиот парламент.

Родителите се информираат за постигањата на учениците, редовноста и поведението на родителски средби, и индивидуални средби.

Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност од повреди на учениците.

Хигиената во училишните простории, ходниците и тоалетите е добра.

Училиштето има интересен акт за постапување во случај на елементарни непогоди и мислење од Дирекција за заштита и спасување. Спроведена е вежба за напуштање на

училишната зграда при симулација на елементарна непогода минатата учебна година. Низ училиштето е означен правецот на движење на учениците и вработените во случај на елементарна непогода.

Училишните згради, наставниците и учениците се осигурани.

Училиштето води грижа за професионална ориентација на учениците. Се реализираат активности согласно Програмата за професионална ориентација на учениците.

Училишната клима и односите помеѓу поголем број од учесниците во воспитно-образовниот процес во училиштето се добри.

Комуникацијата со родителите најчесто се воспоставува преку Совет на родители, родителски средби, при индивидуални средби, советување на родители.

Соработката на Училишниот одбор со родителите, директорот и локалната самоуправа е добра.

Директорот на училиштето има јасна визија за тоа што се треба да се преземе и кои се приоритетите за побрзо напредување на целокупниот воспитно-образовен процес и за постигање на поголеми резултати.

Годишната програма за работа на училиштето со бр.01-284/1 од 30.08.2019 година, е усвоена од Советот на општината.

Училиштето има изработено Самоевалуација бр.01-229/1 од 20.08.2018 год година, за период од две години.

Програмата за развој на училиштето, со бр. 01-228/1 од 20.08.2018 година, е изготвена за период од четири години.